



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
2040 гр.Долна баня, ул"Бистришка" 2
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail db_neofitrilski@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
ПЕТЯ ЯНЕВА



**ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ
В СУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ ГР. ДОЛНА БАНЯ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Формите на обучение са приети на заседание на Педагогическия съвет протокол № 15 от 02.09.2025 г. и са утвърдени със заповед на директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

/1/ Формите на обучение в СУ „Неофит Рилски“ са дневна, самостоятелна и индивидуална. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12, ал.2 на ЗПУО;

/2/ Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа на личностното развитие за:

1. Ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. Лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
3. Лице, което не може да завърши успешно един и същ клас повече от три учебни години;
4. Ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл.112, ал.5 от ЗПУО;
5. Ученик със специални образователни потребности;

/3/ За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл.12, ал.2 на ЗПУО, подава заявление до директора на училището;

/4/ За промяна на формата на обучение или за записване на ученика в самостоятелна или индивидуална форма на обучение директорът на училището издава заповед.

/5/ Ученици, които се обучават в дневна, самостоятелна и индивидуална форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

/6/ Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

1. От дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение;
2. От индивидуална към дневна и дистанционна форма на обучение за ученици, за които са отпаднали основанията за отсъствие по здравословни причини повече от 30 последователни учебни дни и ученици с изявени дарби.

/7/ За промяна на формата на обучение директорът издава заповед.

/8/ Учениците по ал.2 се записват в определен клас и паралелка.

/9/ Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава от началника на РУО по подадено заявление от родителя / настойника или по искане на директора на училището.

II. ДНЕВНА ФОРМА

/1/ Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

/2/ В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

III. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА

/1/ Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определена от държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

/2/ Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма на обучение повече от 30 последователни учебни дни;
2. Ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. Ученици с изявени дарби;
4. Ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал.4 от ЗПУО;
5. Ученици в случаите по чл. 107, ал.2, т.1-4 от ЗПУО;

/3/ Индивидуалната форма на обучение се организира за учениците чрез подаване на заявление от родителя / настойника до директора на училището за промяна формата на обучение, в което са посочени причините, поради които се иска преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение, към което се прилагат документи, удостоверяващи обстоятелствата.

/4/ Директорът на училището разглежда постъпилите документи в тридневен срок, преценява дали посочените в заявлението причини съответстват на посочените условия и решава дали ученикът следва да продължи обучението си в индивидуална форма на обучение.

/5/ В случаите, когато директорът на училището прецени, че а налице условията за преминаване на ученика в индивидуална форма на обучение, той издава заповед, с която определя преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение.

/6/ Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

/7/ Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както условията и редът за утвърждаване се определя с ДОС за приобщаващото образование.

/8/ За обучението в индивидуална форма се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план и обсъдено с родителите на ученика, което се утвърждава от директора на училището.

/9/ Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия.

/10/ По преценка на РЦПППО и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученикът е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. Училището или ЦПЛР, в които ученикът се обучава – когато са в същото населено място, в което е болницата;
2. Училище и/или ЦПЛР извън случаите по т.1, определени от началника на РУО на територията на областта, на която се намира болницата;

/11/ Знанията и уменията на ученика се оценяват в съответствие с ДОС за оценяването.

/12/ Резултатите на учениците се отразяват в документите за системата на училищното образование в съответствие с Наредба №8 от 11.08.2016 г за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

/13/ За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове, се утвърждават индивидуални учебни програми въз основа на учебните програми, утвърдени от министъра на образованието и науката по всеки общообразователен учебен предмет за всеки клас.

/14/ Индивидуалните учебни програми се утвърждават от директора по предложение на екипа за подкрепа на личностното развитие.

/15/ Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни програми се определят с ДОС за приобщаващо образование.

IV. САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА

/1/ Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

/2/ Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. Ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към РУО;
3. Ученици с изявени дарби.

/3/ При самостоятелна форма на обучение се прилага избран от ученика утвърден училищен учебен план.

/4/ Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение по чл.31, ал.4 може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитна сесия, определена в правилника за дейността на училището, с изключение на учениците по ал.2, т.2.

/5/ Самостоятелната форма на обучение не може да се организира за ученици по чл.49, ал.2, т.1 от ЗПУО

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

/1/ Организацията на обучението в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, както и условията и редът за преминаване от една форма в друга, се уреждат с ДОС за организацията и дейностите в училищното образование.

/2/ Когато, поради извънредни обстоятелства, присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл.105, ал.1, 3 и 5 от ЗПУО, с

изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна и индивидуална форма на обучение се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

/3/ Когато поради извънредни обстоятелства, както и в случаите по чл. 105, ал.5 от ЗПУО, присъственият образователен процес в училището е преустановен само за отделна паралелка, след заповед на директора на училището, обучението на учениците в нея се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.